

1 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АТ 010101- Ақпараттық-тарихи
Модульге жауапты	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география; Математика және информатика кафедралары
Модуль түрі	Жалпы модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 3, 4 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Рухани өндірістің ерекше формасы ретіндегі философия феномені және оның мәдени-тарихи дамуы мен қазіргі болмысы аталған курстың объектісі болып табылады. Әлемдік және отандық философияның негізгі бағыттары мен мәселелері де қарастырылған.
Оқу нәтижелері	А. Модульде оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; В. Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; С. Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Д. Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау.
Қорытынды бақылау нысаны	«Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәнінен мемлекеттік емтихан, «Философия» пәнінен емтихан, «Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)» пәнінен емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	1. Антология мировой философии. В 4-х т.-М.: Мысль, 1969-1972г. 2. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 2008.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

2 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	Ком 010202-Коммуникативті
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Жалпы модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	14 контакт сағат (12 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	12 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 2 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жок
Модуль мазмұны	Болашақ мамандардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Шет тілін меңгеру шетел тілдері деңгейлерінің Жалпы еуропалық сәйкес жүзеге асырылады.
Оқу нәтижелері	А.Сөйлеудің лингвистикалық дұрыстығын түсіндіріп, көрсете білу; В. Сөйлеудің пәндік мазмұнын игеріп, көрсете білу; С.Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлай білу; Д. Коммуникативтік ойды іске асыру; Е. Сол тілде сөйлеушінің лингвомәдени нормаларына сәйкестік дағдысының болуы
Қорытынды бақылау нысаны	«Қазақ (орыс) тілі» пәнінен емтихан, «Шет тілі» пәнінен емтихан,
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1.Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование.: Методология и теории. Алматы, 2005. 2.Салалық қос тілді сөздіктер: орысша-ағылшынша, орысша-немісше, орысша-французша. 3.Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат). Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. –Алматы, Қазақ университеті, 2012.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

3 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КА- 010303 Қоғамдық-әлеуметтік
Модульге жауапты	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география; Қаржы және құқықтану кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модулі(міндетті компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	10 контакт сағат (7 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	7 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3,4 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Қоғам, әлеуметтік институттар және олардың өзара әрекеттестігі. Әлеуметтік топтар және қауымдастықтар. Әлеуметтік өзара әрекеттестік жүйесіндегі тұлға (тұлғаның әлеуметтенуі). Әлеуметтік теңсіздік және әлеуметтік ұтқырлық. Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация. Жаңа экономика және эволюциялық экономикалық теория. Экономикалық теорияның пәні және әдісі. Еңбек элементі және өндіріс факторлары.
Оқу нәтижелері	А.Әлеуметтану, Экономикалық теория, Құқық негіздері пәндері бойынша алған білімдерін көрсете білу; В. Алған теориялық білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; С. Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған химия саласындағы проблемаларды шешу; Д. Қарым-қатынас технологиясын меңгеру, Е. Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып , білімін көтеру дағдысын қалыптастыру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру.
Қорытынды бақылау нысаны	«Әлеуметтану» пәнінен емтихан, « Экономикалық теория» пәнінен емтихан, «Құқық негіздері » пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Жайлау С., Унербаева З.О. Русско-англиско-казахский терминологический словарь. КазНПУ им. Абая.2010. - 228 с. 1 том.

4 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	PTZh 020401-Педагогика және тәрбие жұмысы
Модульге жауапты	Химия, биология және ауылшаруашылық; Педагогика және психология кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	20 контакт сағат (14 аудиториялық сағат, 6 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	14 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,3,4 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жалпы психология,Әлеуметтік психология,педагогикалық психология.
Модуль мазмұны	Білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын кәсіби қызметі барысында қолдана алу дағдысы мен тәрбие үдерісінің негіздерін танып, білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады
Оқу нәтижелері	A1 – негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу; A2 –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу; A4 –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; A6 –білім беру бағдарламаларының әр түрлі деңгейдегі білім беру және тәрбиелеу, сондай ақ оқыту теорияларын білу; A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу; B1 –психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу; талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу; B3 –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу; B4 –психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру; B5 – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру; B6 –диагностика, даму қарым-қатынас білім алушылардың әртүрлі жастағы сапалық және сандық әдістері арқылы психологиялық- педагогикалық зерттеулер жүргізу; B7 –психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудың құралы ретінде қолдану; C1 – педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру;

	<p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу;</p> <p>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Оқушылардың физиологиялық дамуы» пәнінен емтихан,</p> <p>«Педагогика» пәнінен емтихан,</p> <p>«Психология» пәнінен емтихан,</p> <p>«Білім берудегі менеджмент» пәнінен емтихан,</p> <p>«Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәнінен емтихан,</p> <p>«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәнінен емтихан</p>
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	<p>1.Әбенбаев С., Әбиев Ж. Педагогика. Оқу құралы. Астана. Фолиант, 2009. 336б.</p> <p>2.Әбенбаев С. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: Оқу құралы. –Алматы, «Дарын» 2004ж.</p> <p>3.Алейникова Т.В. Психоанализ. /Учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 352 с.</p> <p>4.Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды. В 2-х томах. –М. 2000.</p> <p>5.Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. -М. 2000.</p> <p>6.Басова Н.В. Педагогика и практическая психология. /Учеб.пособие.- Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 416 с..</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

5 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КТPsiOA 020502 Кәсіби тілдер және психологияны оқыту әдістемесі
Модульге жауапты	Педагогика және психология, Филология кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16 контакт сағат (11 аудиториялық сағат, 5 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	11 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	5,6 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жалпы психология, Әлеуметтік психология, Педагогикалық психология.
Модуль мазмұны	Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасы және мамандық тілі, терминологиясы. Іс-әрекет субъектісінің жеке-психологиялық және мінез-құлық ерекшеліктері. Жеке тұлғаның психологиялық мәселелері. Қазіргі психологияда жеке тұлға ұғымының көп мағаналылығы. Субъект тану: тану удерісінің психологиясы
Оқу нәтижелері	<p>A1 – негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу;</p> <p>A2 –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу;</p> <p>A3 –психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу;</p> <p>A4 –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу;</p> <p>A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p> <p>B1 –психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу;</p> <p>B3 –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу;</p> <p>B4 –психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру;</p> <p>B5 – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру;</p> <p>B6 –диагностика, даму қарым-қатынас білім алушылардың әртүрлі жастағы сапалық және сандық әдістері арқылы психологиялық- педагогикалық зерттеулер жүргізу;</p> <p>B7 –психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудың құралы ретінде қолдану;</p> <p>C1 – педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру;</p> <p>C2 – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлауды қалыптастыру;</p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p>

	<p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу;</p> <p>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</p> <p>D6 –жеке тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғауды білу;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу;</p> <p>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p> <p>E3- өз бетінше білім алу,оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізінде ұйымдастыру мен жүзеге асыру бағыттарын білу.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Инклюзивті білім беру» пәнінен емтихан,</p> <p>«Педагогиканы оқыту әдістемесі» пәнінен емтихан,</p> <p>«Психологияны оқыту әдістемесі» пәнінен емтихан.</p> <p>«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәнінен емтихан</p> <p>«Кәсіби бағытталған шет тілі» пәнінен емтихан</p>
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<p>1.Абрамова Г.С. Возрастная психология /Учебное пособие. -М.Екатеринбург: Академический Проект; Деловая книга, 2000. - 624 с.</p> <p>2.Алейникова Т.В. Психоанализ. /Учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 352 с.</p> <p>3.Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды. В 2-х томах. –М. 2000.</p> <p>4.Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. -М. 2000.</p> <p>5.Басова Н.В. Педагогика и практическая психология. /Учеб.пособие.- Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 416 с.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

6 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	РРТ 020603- Педагогика және психология тарихы
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Жалпы модульдер (таңдау компоненттері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жалпы психология, Элеуметтік психология, Педагогикалық психология.
Модуль мазмұны	<p>Педагогика теориясы, оның объектісі, пәні, әдістері, қызметі және педагогиканың қалыптасуы мен дамуы, өзге ғалымдар арасында алатын орны. педагогикалық үдерістің негізгі компоненті: мақсаты, міндеттері, мазмұны, олардың өзара байланысы; түрлері мен формалары, моделдеу және технологиялары. педагогикалық үдерістің құрамдас бөлігі: мәні, құрылымы, қызметі, психологиялық негіздері. Дидактикалық жүйе: білім беру Қазіргі педагогиканың негізгі әдіснамалық қағидалары. Тұлғаның қалыптасуы, дамуы, тәрбиесі және әлеуметтенуі.</p> <p>Педагогикалық үдеріс: мәні, негізгі компоненттері, қызметі, қозғаушы күштері, заңдылықтары мен ұстанымдары. Дүниежүзілік психологиялық теориялар табиғи психиканың дамуы туралы түсінік. Адам психикасының дамуы және қалыптасуы. Табиғи психиканың қоғамдық-тарихы. Адамның тануы және пікірлесуінде субъект ретінде қалыптасуына психологиялық талдау.</p>
Оқу нәтижелері	<p>A1 – негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу;</p> <p>A2 –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу;</p> <p>A3 –психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу;</p> <p>A4 –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу;</p> <p>A5 – психологиядағы инновациялық технологияларды білу;</p> <p>A6 –білім беру бағдарламаларының әр түрлі деңгейдегі білім беру және тәрбиелеу, сондай ақ оқыту теорияларын білу;</p> <p>B1 –психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу;</p> <p>B2 –психологияны оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу;</p> <p>B3 –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу;</p> <p>B4 –психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін</p>

	<p>меңгеру;</p> <p>B5 – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру;</p> <p>B6 –диагностика, даму қарым-қатынас білім алушылардың әртүрлі жастағы сапалық және сандық әдістері арқылы психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізу;</p> <p>C1 – педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру;</p> <p>C2 – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлауды қалыптастыру;</p> <p>C3 – психологиялық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын сақтау, кәсіби этикалық қағидаттарын түсіну;</p> <p>C4 –психологиялық мәдениетті қалыптастыруда, жеке даралық тұлғалық дамуда маңызды шешімдерді қабылдау, проблемаларды пайымдау қабілеті туралы талдау қалыптастыру;</p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу;</p> <p>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Педагогика тарихы» пәнінен емтихан, «Психология тарихы» пәнінен емтихан, «Еңбек психологиясы» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<p>1.Қалыбекова Ә.А. Ысқақов Ж.Ы. Әлсатов Т.М. Мұғалімдердің педагогикалық сөздігі мен анықтамалығы.- Алматы. Қазақ университеті 2002-287 б.</p> <p>2. Анатомия педагогической мысли Казахстана Сост. К.Б.Жарықбаев, С.К.Калиев. - Алматы: "Рауан", 1995. 512 б.</p> <p>3. XVI Әлімбаев. Халық - ғажап тәлімгер. - Алматы: "Рауан", 1994. -144 б.</p> <p>4. Воспитательная система школы. Проблемы и поиски. /Сост. Н.Л.Селиванова/ -М. Знание, -1989. —80с. Сер. "Педагогика и психология" №10</p> <p>5. Қ.Жарықбаев, С.Қалиев. Қазақтың тәлім-тәрбиесі. Оқу құралы/ -Алматы "Санат", 1995. -302б./</p> <p>6. К.Ж.Қожахметова. халықтың педагогиканы зерттеудің кейбір ғылыми және теориялық мәселелері. -Алматы. 1993 . —17б</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

7 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	PKShE 020704- Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жалпы психология, Әлеуметтік психология, Педагогикалық психология.
Модуль мазмұны	Басқару психологиясының пәні, ұжымдарды басқаратын лауазымды адамдардың қызметі, ал басқару психологиясы басқару қызметінің келесі жақтарына қатысты білімнің күрделі жүйесі, Менеджер қызметінің нәтижелігі мен жемістілігін қамтамасыз ететін психологиялық факторларға; Олардың қызметінің барысында адамдардың уәдемесінің психологиясы; Шешімдерді қабылдау ерекшеліктері мен көшбасшылықтың психологиялық аспектілері; Ұйымдастыру мен билік психологиясы; Ұжымдағы психологиялық климат сұрақтарын; Психологиялық қақтығыс, жанжал.
Оқу нәтижелері	A1 – негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу; A2 –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу; A3 –психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу; A4 –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; A5 – психологиядағы инновациялық технологияларды білу; A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу; B1 –психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу; B2 –психологияны оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу; B3 –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу; B4 –психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер

	<p>тәсілдерін меңгеру;</p> <p>B5 – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру;</p> <p>B6 –диагностика, даму қарым-қатынас білім алушылардың әртүрлі жастағы сапалық және сандық әдістері арқылы психологиялық- педагогикалық зерттеулер жүргізу;</p> <p>C1 – педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру;</p> <p>C2 – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлауды қалыптастыру;</p> <p>проблемаларды пайымдау қабілеті туралы талдау қалыптастыру;</p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу;</p> <p>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу;</p> <p>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p> <p>E3- өз бетінше білім алу,оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізінде ұйымдастыру мен жүзеге асыру бағыттарын білу.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Менеджмент психологиясы» пәнінен емтихан, «Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<p>1. Джакупов С.М. Психология познавательной деятельности. -А.2002.</p> <p>2. Джеймс У. Психология. -М., 1991.</p> <p>3. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. -Интер, 2009.</p> <p>4. Дубровина И.В. и др. Психология. -М., 2003.</p> <p>5. Дубровина И.В. Психология. / Учебник для студ. СПО; Допущено МО РФ. - 6-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 464 с.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

8 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	DPGD 020805- Дефектология және психология ғылымының дамуы
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер(тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	9 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жалпы психология, Әлеуметтік психология, Педагогикалық психология.
Модуль мазмұны	Психологиялық көмек көрсету психологиялық білім білімнің кейінгі дамуы мен оның әлеуметтік тұрғыда таралуымен шектелмейтін тәжірибелі психологиялық міндеттерді шешу үшін психологиялық теориялар мен әдістердің қолданылуын анықтайды. Практикалық психология бұл психологияның пәні – психологиялық көмек көрсету, яғни психологтардың нақты адамға, оның проблемаларына, сұраныстарына, қажеттіліктеріне және т.б. бағытталған практикалық іс-әрекеттерді білу
Оқу нәтижелері	<p>A1 – негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу;</p> <p>A2 –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу;</p> <p>A3 –психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу;</p> <p>A4 –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу;</p> <p>A5 – психологиядағы инновациялық технологияларды білу;</p> <p>A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p> <p>B1 –психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу;</p> <p>B2 –психологияны оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу;</p> <p>B3 –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу;</p> <p>B4 –психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру;</p> <p>B5 – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру;</p> <p>B6 –диагностика, даму қарым-қатынас білім алушылардың әртүрлі жастағы сапалық және сандық әдістері арқылы психологиялық- педагогикалық зерттеулер жүргізу;</p> <p>C1 – педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті</p>

	<p>калыптастыру; С2 – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлауды қалыптастыру; D1 – қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту; D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу; D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу; D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Өзін-өзі тану» пәнінен емтихан, «Дефектология негіздері» пәнінен емтихан, «Қазақстанда психология ғылымының дамуы» пәнінен емтихан.</p>
Кредиттерді алу шарты	<p>Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</p>
Модульдің ұзақтығы	<p>1 семестр</p>
Әдебиет	<p>1. Григорович Л.А. Введение в профессию "психолог" : Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. психология. - М.: Гардарики, 2009. - 192 с. 2. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. -М., 1992. 3. Давыдов В.В. Лекции по общей психологии. /Учебное пособие для студ. Вузов.- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 176 с. 4. Дубровина И.В. и др. Психология. -М., 2003. 5. Дубровина И.В. Психология. / Учебник для студ. СПО; Допущено МО РФ. - 6-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 464 с.</p>
Жаңартылған мерзімі	<p>20.06.2016</p>

9 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АОР 020906 Әлеуметтік және отбасы психология
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер(тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	19 контакт сағат (14 аудиториялық сағат, 5 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	14 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,3,4,5,6 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жалпы психология,Әлеуметтік психология, Педагогикалық психология.
Модуль мазмұны	Этнопсихология пәнаралық білім саласы. Этнопсихологиялық зерттеулердің негізгі тенденциялары. Мәдениет психология түсінігі ретінде. Ұлттық мінез-құлық. Ұлттық мәдениет ерекшелігі.
Оқу нәтижелері	<p>A1 – негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу;</p> <p>A2 –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу;</p> <p>A3 –психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу;</p> <p>A4 –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу;</p> <p>A5 – психологиядағы инновациялық технологияларды білу;</p> <p>B1 –психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу;</p> <p>B2 –психологияны оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу;</p> <p>B3 –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу;</p> <p>B4 –психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру;</p> <p>B5 – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру;</p> <p>C1 – педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру;</p> <p>C2 – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлауды қалыптастыру;</p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу;</p> <p>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</p>

	Е1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу; Е2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;
Қорытынды бақылау нысаны	«Отбасы психологиясы» пәнінен емтихан, «Әлеуметтік психология» пәнінен емтихан, «Әлеуметтік педагогика» пәнінен емтихан, «Этнопсихология» пәнінен емтихан, «Этнопедагогика» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	5 семестр
Әдебиет	1. Выготский Л.С. Проблемы развития психики. -М.2003. 2. Возрастная и педагогическая психология \ Под.ред. А.В.Петровского. – М. 2006. 3. Возрастная психология \ Под.ред. Л.Ф.Обуховой М. -Минск, 2008. 4. Гальперин П.Я. Введение в психологию. -М.2000.- 336 с 5. Гамезо М.В, Домашенко И.А. Атлас по психологии. -М.2006.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

10 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АРТУ 021007- Әлеуметтік-психологиялық тренингтерді ұйымдастыру
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер(тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	19 контакт сағат (14 аудиториялық сағат, 5 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	14 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	4,5,6,7 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жалпы психология,Әлеуметтік психология, Педагогикалық психология.
Модуль мазмұны	Білім беруде тренингті қолдану арқылы алға қойған мәселелерді шешу, қарым-қатынас, жігерлік, өз-өзіне сенімділік, ойлаудың сыншылдығы, өзін-өзі басқару қабілеттілігі және өзіндік «менін» - дамытуға жағдай жасалады. Сонымен қатар эмоциялық тұрғыдан жекебастың өзін-өзі бақылауы, адам аралық қатынасы, өзін-өзі тануы және тәжірибені тұжырымдап іс жүзінде қолдануы жүзеге асады.
Оқу нәтижелері	A2 –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу; A3 –психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу; A4 –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; A5 – психологиядағы инновациялық технологияларды білу; A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу; B1 –психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу; B2 –психологияны оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу; B3 –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу; B4 –психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру; B5 – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру; B6 –диагностика, даму қарым-қатынас білім

	<p>алушылардың әртүрлі жастағы сапалық және сандық әдістері арқылы психологиялық- педагогикалық зерттеулер жүргізу;</p> <p>C1 – педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру;</p> <p>C2 – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлауды қалыптастыру;</p> <p>проблемаларды пайымдау қабілеті туралы талдау қалыптастыру;</p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу;</p> <p>D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу;</p> <p>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Тұлғаны педагогикалық психологиялық диагностикалау» пәнінен емтихан, «Педагогикалық шеберлік» пәнінен емтихан, «Патопсихология» пәнінен емтихан, «Әлеуметтік-психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі» пәнінен емтихан, «Басқару психологиясы» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	<p>1.Жарикбаев К.Б. Психологическая наука Казахстан. /Учебное пособие для студентов вузов / К. Б. Жарикбаев. - 4-е изд., перераб. и доп. – Алматы.: Эверо, 2012. - 497 с.</p> <p>2.Ждан А.И. История психологии от античности до современности. -М. 2007.</p> <p>3.Израд К.Э. Психология эмоций. -Питер. 1999.</p> <p>4.Ильин Е.П. Психология воли. -Питер. 2008.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

11 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	EP 021108- Эксперименталды психология
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	6 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жалпы психология, Әлеуметтік психология, Педагогикалық психология.
Модуль мазмұны	Қазіргі кездегі білім беру жүйесі жаңашылдықты, тәжірибелікті және де оқыту әдістерінің әртүрлілігін талап ететіні баршамызға мәлім. Жалпы білім беретін мектептер практикасында лекция-семинар сабақтары, шығармашылық шеберлік, дискуссиялық клуб сияқты жұмыстардың жаңа формалары белсенді түрде енуде. Осы мәселелерді меңгеру
Оқу нәтижелері	<p>A1 – негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу;</p> <p>A2 – психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу;</p> <p>A3 – психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу;</p> <p>A4 – әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу;</p> <p>A5 – психологиядағы инновациялық технологияларды білу;</p> <p>A7 – компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p> <p>B1 – психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу;</p> <p>B2 – психологияны оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу;</p> <p>B3 – психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу;</p> <p>B4 – психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру;</p> <p>B5 – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру;</p> <p>B6 – диагностика, даму қарым-қатынас білім алушылардың әртүрлі жастағы сапалық және сандық</p>

	<p>әдістері арқылы психологиялық- педагогикалық зерттеулер жүргізу;</p> <p>C1 – педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру;</p> <p>C2 – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлауды қалыптастыру;</p> <p>D1 – қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу;</p> <p>D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>D5 – оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу;</p> <p>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Арттерапия негіздері» пәнінен емтихан, «Эксперименталды психология» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<p>1. Ительсон Л.Б. Лекции по общей психологии. /Учебное пособие . -М.: Харвест; АСТ, 2000. - 896 с.</p> <p>2. Карпова А.В. Общая психология. -М.2005.</p> <p>3. Франкл В. Человек в поисках смысла. -М., 1990.</p> <p>4. Шадриков В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства. - М. : Логос, 2002. - 156 с</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

12 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ТККР 021209- Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер(тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	20 контакт сағат (15 аудиториялық сағат, 5 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	15 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	5,6,7 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жалпы психология, Әлеуметтік психология, Педагогикалық психология.
Модуль мазмұны	Теориялық тұрғыда тұбегейлі білім беру және студенттер бойында тұлғааралық қарым-қатынас психологияның теориялық және практикалық ғылым саласы ретінде білімдер жүйесін қалыптастыру. Психологиялық көмек көрсету жұмыстарында мамандардың практикалық дағдыларын меңгеріп жетілдіру. Болашақ мамандарға қарым-қатынас психологиясы туралы теориялық білім бере отырып, іскерліктерін тәжірибеде қолдана білуді үйрету.
Оқу нәтижелері	A2 –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу; A3 –психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу; A4 –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; A5 – психологиядағы инновациялық технологияларды білу; B1 –психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу; B2 –психологияны оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу; B3 –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу; B4 –психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру; B5 – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру; C1 – педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен

	<p>біліктілікті қалыптастыру; С2 – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлауды қалыптастыру; D1 – қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту; D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу; D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу; D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру; D5 – оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу; E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы» пәнінен емтихан, «Қарым-қатынас психологиясы» пәнінен емтихан, «Педагогтың инновациялық құзыреттілігі» пәнінен емтихан, «Тәжірибелік психология», «Дифференциалды психология» пәндерінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	<p>1. Беккер Л.М. Психические процессы: в 3-х т, -М.2005. 2. Братус Б.С. Аномалии личности. -М.2008. 3. Бодалев А.А. Психология личности. -М.2008 4. Брунер Д. Психология познания. -М., 1997. 5. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. СПб., 2001.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

13 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АМР 021310 - Арнайы мекемелердегі психолог
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер(тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	7 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Кәсіптік өзіндік білім алу және өзін-өзі тәрбиелеудің тәсілдерін меңгеру. Таңдалған мамандық шеңберінде білім алушылардың қабілеттері мен тұлғалық апаларын дамыту. Психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру. Іскерлік пен дағдыларын қалыптастыруда өзінің іс-әрекетін дұрыс бағалай алу қабілетінің болуы
Оқу нәтижелері	<p>A1 – негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу;</p> <p>A2 –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу;</p> <p>A3 –психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу;</p> <p>A4 –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу;</p> <p>A7 –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p> <p>B1 –психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу;</p> <p>B2 –психологияны оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу;</p> <p>B3 –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу;</p> <p>B4 –психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру;</p> <p>B6 –диагностика, даму қарым-қатынас білім алушылардың әртүрлі жастағы сапалық және сандық әдістері арқылы психологиялық- педагогикалық зерттеулер жүргізу;</p> <p>C1 – педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру;</p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары</p>

	<p>мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;</p> <p>D5 – оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу;</p> <p>E1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу;</p> <p>E2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Тәрбие психологиясы» пәнінен емтихан, «Ұйымдастыру психологиясы» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<p>1.Величковский Б.М. Современная когнитивная психология. -М. 2002.</p> <p>2.Веракса Н.Е. Методологические основы психологии. /Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направ. "Психология". - М. : Академия, 2008. - 240 с.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

14 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	РР 021411- Практик психолог
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер(тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	7 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Психологияны оқытудың құралы, формасы, әдістері және олардың ерекшеліктерін, мақсаты мен принциптерін, мазмұнын білу және оны тәжірибеде қолдана білуі мен психологиялық көмек көрсете алуы. Орта оқу мекемелеріндегі психологияны оқытудың теориялық және әдістемелік негізін білу.
Оқу нәтижелері	А. Оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; В. Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; С. Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Д. Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау.
Қорытынды бақылау нысаны	«Кәсіби кеңес берудің негіздері» пәнінен емтихан, «Психология бойынша практикум» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1.Мананикова Е.Н. Психология личности. /Учебное пособие. - 2-е изд. - М. : Изд. торг. корпорация "Дашков и К", 2011. - 220 с. 2.Марцинковская Г.Д. 100 выдающихся психологов мира. - М.: Воронеж. НПО "Модэк", 1996. - 320 с. 3.Мещеряков Б., Зинченко В. Большой психологический словарь СПб., 2005. 4.Наатанен Р. Внимание и функция мозга. /Учебное пособие. Пер. с англ., под ред. Е.Н. Соколова. - М.: Изд-во МГУ, 1998. - 560 с. 5.Небылицин В.Д. Основные свойства нервной системы человека -М. 2000.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

15 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	DSh 031501-Дене шынықтыру
Модульге жауапты	Дене шынықтыру кафедрасы
Модуль түрі	Оқытудың қосымша түрі (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (8 аудиториялық сағат)
Кредит саны	8 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1,2,3,4 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	<p>Оқу бағдарламасының мазмұны келесі концептуалды позицияларда негізделеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дене шынықтыру процесінің жалпы білім беру бағыты; • Оқу тәрбие процесінің жүйелілігі; • Дене шынықтыру және спорт саласында студенттердің білімділігін нормативті және әдістемелік қамту; • Дене шынықтыру кәсіби қолданбалы бағыты.
Оқу нәтижелері	<p>А. Дене шынықтырудың адам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білуі керек. ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білуі керек. Дене шынықтырудың және салауатты өмір сүрудің теориялық әдістемелік негіздерін білуі керек.</p> <p>В. Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алуы керек.</p> <p>С. Дене шынықтыру және спорт құралдарын аурудан сақтанудан психикалық жақсарту, тұлғаның қасиеті мен сапасын дамыту және жетілдіру бойынша пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>Д. Дене шынықтыру құндылығын меңгеруге спорттық іс-әрекетті белсенді меңгеру;</p> <p>Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау қабілетінің болуы.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	Дене шынықтыру пәнінен 1,2,3 семестрлерде дифференциалды сынақ, 4 семестр емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	1. Евсеев Ю.И. Физическая культура/ Евсеев Ю.И. издательство 3-е. –Ростов на Дону: Феникс, 2005.

	<p>2.Тлеулов Э.Ж. Дене тәрбиесінің ілімі мен әдістемесі. Шымкент, 2003. -187.</p> <p>3. Сиқынбаев Қ.С. Спорттық ойындар. Оқулық. -Алматы, 2015.</p> <p>4. Қонарбаев Ж.Ө. Баскетбол ойынын оқытудың әдістемелік негіздері. –Алматы, Қазақпарат, 2008. -238б.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

16 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КР 031602 - Кәсіби практика
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Оқытудың қосымша түрі (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16 контакт сағат (16 аудиториялық сағат)
Кредит саны	16 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,4,5,6,8 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жалпы педагогика негіздері, Жалпы психология негіздері, психологияны оқыту әдістемесі, т.б.
Модуль мазмұны	Мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесс жағдайы
Оқу нәтижелері	А. Оқылып отырған педагогика психология пәндерінің алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, білімі мен түсінігін көрсете білу; В. Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; С. Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған психология саласындағы проблемаларды шешу; Д. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау
Қорытынды бақылау нысаны	Оқу (кәсіби іс-әрекетке кіріспе) практика
	Педагогикалық практика: Педагогикалық (Ғылыми зерттеу жұмысының әдістемесі) практика
	Педагогикалық (Педагогикалық-психологиялық әлеуметтік) практика
	Өндірістік (педагогикалық) - практика
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	5 семестр
Әдебиет	
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

18 модульді сипатта уға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	МКА 041703-Мемлекеттік қорытынды аттестация
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедрасы
Модуль түрі	Мемлекеттік қорытынды аттестация
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	3 контакт сағат (3 аудиториялық сағат)
Кредит саны	3 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	8 семестр
Оқитындар саны	11
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Педагогика және психология мамандығы бойынша алған білімі мен түсінігін көрсете білу және оны кәсіби деңгейде қолдана білу. Педагогика және психология мамандығы бойынша проблемаларды шешу.
Оқу нәтижелері	А. Оқылған педагогика психология пәндерінің алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, білімі мен түсінігін көрсете білу; В. Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; С. Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған психология саласындағы проблемаларды шешу; Д. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау
Қорытынды бақылау нысаны	• Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан; 2. Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіби пәннен мемлекеттік тапсыру.
Кредиттерді алу шарты	Практика бағдарламасының мазмұнын толып игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиет	
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016